



Tictar

*Projeto lecionado por:
Professora Francisca Ferreira Silva*

Índice

1. Enquadramento.....	3
2. Contributo das TIC para o processo de ensino-aprendizagem no primeiro ciclo do ensino básico.	4
3. Desenvolvimento do projeto.....	5
1º período.....	5
2º Período.....	6
3º Período.....	7
4. Avaliação.....	8
5. Registos fotográficos realizados durante a realização do projeto.....	9

1. Enquadramento

As aprendizagens essenciais propostas para o 1º Ciclo de Ensino Básico, explicitam as competências que os alunos devem adquirir, no final deste ciclo, na área das Tecnologias de Informação e Comunicação.

Tendo como ponto de partida a aquisição destas competências, com este projeto pretende-se desenvolver o conhecimento na área das TIC em transversalidade e articulação com as diversas, disciplinas, inclusivamente a formação cívica e o projeto educativo do Colégio Talvaizinho. Pretende-se que este seja um contributo para o desenvolvimento de capacidades associadas a diversas competências transversais ao currículo.

Focado no desenvolvimento pessoal e social, sustentado pelo projeto educativo do estabelecimento de ensino, este projeto assume-se ainda como um reforço às aprendizagens adquiridas nas diversas áreas, tornando-a cada vez mais significativa e contextualizada, desafiando os alunos a desenvolverem competências multidisciplinares e reforçando a confiança nas suas capacidades.

Facilitador no processo criativo, o presente projeto propõe uma colaboração interpessoal, assumindo uma perspetiva pedagógica motivadora e interdisciplinar.

A implementação do projeto acontece de forma quinzenal, ou seja, duas vezes por mês os alunos tem a aula do projeto tictar.

2. Contributo das TIC para o processo de ensino-aprendizagem no primeiro ciclo do ensino básico

O 1º Ciclo do Ensino Básico é um espaço privilegiado onde se proporcionam aos alunos aprendizagens mais ativas e significativas, pois este é um dos meios de socialização e da aquisição das primeiras competências linguísticas, cívicas, científicas e tecnológicas. Neste ciclo escolar, é importante garantir às crianças oportunidades de desenvolvimento de habilidades e interesses, bem como a interação individual e com os outros. Urge desafiá-los para situações diversificadas e utilizar metodologias, estratégias e atividades de ensino favorecedoras de uma aprendizagem global. As TIC, enquanto recurso educativo, podem representar um suporte fundamental em benefício da apropriação de novos conhecimentos, pois, criam condições favoráveis à construção social das aprendizagens.

A utilização adequada das TIC potencia o desenvolvimento e a organização na construção do pensamento, bem como, desperta o interesse e a curiosidade dos alunos, elementos essenciais para a aquisição de competências. Levar os alunos a utilizar desde cedo as TIC é construir hábitos de trabalho e de estudo que os acompanharão no futuro, ao mesmo tempo que sedimentam o conhecimento tecnológico.

Os computadores devem ser encarados como uma ferramenta de estudo, tal como um livro ou um lápis e se, usados corretamente estes meios tecnológicos podem ajudar a conceber poder aos alunos.

3. Desenvolvimento do projeto

1º período

TEMA	CONTEÚDOS	ATIVIDADE
Computador	As Tecnologias de Informação e Comunicação;	Relembrar conceitos básicos sobre as TIC; <ul style="list-style-type: none">• Identificar os elementos de um computador;• Relembrar a postura a ter em frente a um computador;• Identificar os diversos constituintes de um computador (rato, teclado);• Aceder a aplicações (paint, word, internet)
Sistema operativo (windows)	Funções básicas do sistema operativo Windows; Organização de ficheiros;	<ul style="list-style-type: none">• Gerir janelas: minimizar, maximizar e fechar;• Criar, eliminar e renomear pastas .
Paint	Criação e edição de imagens (desenho) Exploração do Paint	Acéder ao programa através do menu Iniciar e do atalho no ambiente de trabalho; <ul style="list-style-type: none">• Utilizar as diversas ferramentas do programa:• Desenhar, pintar e apagar;• Inserir figuras geométricas e símbolos

2º Período

TEMA	CONTEÚDOS	ATIVIDADE
Texto	Word ou libre office Composição de um texto tornando-o apelativo, de fácil leitura e compreensão.	<ul style="list-style-type: none">• Mudar o fundo do Ambiente de Trabalho;• Redigir textos ou pequenas frases;• Utilizar diversas ferramentas do programa; Inserir imagens da Galeria de Imagens (ClipArt) e do Ficheiro;• Utilizar o corretor ortográfico;• Inserir símbolos e formas automáticas;• Gravar documentos;• Fechar o programa.
Internet	História e funcionamento da Internet; - Segurança na Internet; - Navegação na Internet (portais e sites educativos, sites institucionais); Pesquisa de informação na Internet (motores de busca); - Comunicação através do computador: E- mail	<ul style="list-style-type: none">• Relembrar e cumprir as regras de segurança para navegar na Internet;• Relembrar a história da internet;• Abrir o browser através do menu Iniciar;• Usar a barra de endereços;• Navegar em sites educativos (relacionados com os conteúdos que estão a ser abordados nas áreas disciplinares - cidadania);• Guardar endereços de sites ou páginas nos favoritos;• Aceder a sites/páginas através dos favoritos;• Reconhecer um motor de busca;• Pesquisar na Internet;• Retirar informações da Internet e inseri-las num documento;• Guardar páginas da web.

3º Período

TEMA	CONTEÚDOS	ATIVIDADE
Internet Explorer (A segurança na NET)	Regras de segurança para navegar na internet.	Identificar e descrever os perigos da net <ul style="list-style-type: none">• Relembrar e cumprir as regras de segurança para navegar na Internet• Navegar em sites educativos (relacionados com os conteúdos que estão a ser abordados nas áreas disciplinares - cidadania);• Pesquisar na Internet sobre datas festivas;

4. Avaliação

A avaliação do projeto é realizada de forma periódica, no final de cada período.

1º Período / 2º Período / 3º Período

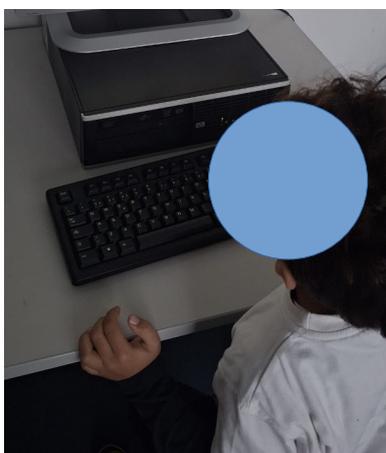
- Liga e desliga o PC e monitor
- Deixa o lugar arrumado
- Conhece as funções das teclas
- Sabe as funções do rato
- Cria pastas
- Conhece o ícone do Paint
- Descreve a janela do Paint
- Conhece as ferramentas do Paint
- Desenha usando as ferramentas todas
- Completa fundos de imagens
- Acede à internet e pesquisa no google
- Copia imagens da internet e cola imagens
- Conhece a janela do documento de texto
- Localiza a barra de menus
- Guarda documentos
- Escreves textos
- Insere e descreve imagens

5. Registos fotográficos realizados durante a realização do projeto.

1º período

Relembrar conceitos básicos sobre as TIC;

- Identificar os elementos de um computador;



- Relembrar a postura a ter em frente a um computador;



- Identificar os diversos constituintes de um computador (rato, teclado);



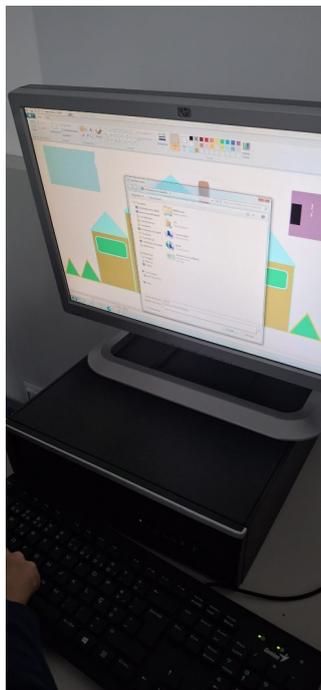
- Aceder a aplicações (paint, word, internet)



- Gerir janelas: minimizar, maximizar e fechar;



- Criar, eliminar e renomear pastas .



Aceder ao programa através do menu Iniciar e do atalho no ambiente de trabalho;

- Utilizar as diversas ferramentas do programa:



- Desenhar, pintar e apagar e inserir figuras geométricas e símbolos

