

Aula 3

Unidade Curricular: Design Sustentabilidade e Empreendedorismo

Colégio Talvaizinho

Professor Dr. Fernando Vale

Significado de Fruta e os seus conceitos,

O que é a fruta?

A fruta é um alimento natural que vem das plantas, mais especificamente das árvores, arbustos ou outras plantas. As frutas crescem como o resultado de flores, transformando-se num alimento colorido, saboroso e cheio de nutrientes.

Algumas frutas têm cascas, sementes ou caroços no interior.

Por que comemos fruta?

As frutas são muito importantes para a nossa saúde. Elas ajudam-nos a crescer fortes e saudáveis porque têm:

- **Vitaminas**, como a vitamina C, que ajuda o nosso corpo a combater doenças.
- **Minerais**, como o potássio, que é bom para os músculos e para o coração.
- **Fibras**, que ajudam o nosso sistema digestivo a funcionar bem.

Tipos de frutas

Existem muitos tipos de frutas e podemos dividi-las em diferentes grupos:

1. **Frutas com caroço:** Como o pêssigo, a ameixa e a cereja.
2. **Frutas com sementes:** Como a maçã, a pera e o melão.
3. **Frutas cítricas:** Como a laranja, o limão e a tangerina, que são ricas em vitamina C.
4. **Frutas tropicais:** Como a banana, o ananás e a manga, que crescem em climas quentes.
5. **Frutos secos:** Como as nozes, as amêndoas e as avelãs, que têm pouca água.

De onde vem a fruta?

As frutas crescem em diferentes plantas:

- **Árvores de fruto**, como a macieira ou a laranjeira.

- **Arbustos**, como as framboesas.
- **Trepadeiras**, como a videira, que dá as uvas.

A fruta no nosso dia-a-dia

Comer fruta todos os dias faz parte de uma alimentação equilibrada. Devemos comer diferentes tipos de frutas para aproveitar todos os nutrientes que elas nos dão. Além disso, a fruta é muito versátil:

- Pode-se comer crua, como uma maçã.
- Pode ser usada em saladas, bolos ou sumos.
- Algumas frutas podem ser cozidas ou transformadas em compotas.

Curiosidade para as crianças

Sabias que:

- O tomate é considerado uma fruta, mesmo sendo usado em saladas?
- Algumas frutas têm nomes engraçados, como a carambola e a pitaia?

Esta explicação é simples e adaptada para alunos do 1º ciclo, ajudando-os a compreender a importância da fruta na alimentação e no nosso dia-a-dia.

Significado de Desfrutar e os seus conceitos

Significado de "Desfrutar" e os Seus Conceitos - Explicação para Alunos do 1º Ciclo

O que significa "desfrutar"?

A palavra "desfrutar" significa aproveitar ou tirar prazer de algo. Quando desfrutamos de algo, ficamos felizes e sentimos alegria com aquilo que estamos a fazer, a ver, a ouvir ou a saborear.

Quando podemos desfrutar?

Podemos desfrutar de muitas coisas no nosso dia-a-dia. Por exemplo:

- **Comida deliciosa:** Quando comemos algo que gostamos muito, como um gelado ou uma peça de fruta.
- **Tempo com amigos ou família:** Brincar, rir ou conversar com pessoas de quem gostamos.

- **Natureza:** Correr num parque, observar flores ou ouvir os passarinhos cantar.
- **Atividades divertidas:** Ler uma história, desenhar ou jogar um jogo.

Por que é importante desfrutar?

Desfrutar das coisas boas da vida ajuda-nos a:

- Sentir-nos mais felizes.
- Aproveitar melhor o nosso tempo.
- Aprender a valorizar o que nos faz bem.

Como podemos desfrutar mais?

Para desfrutar, é importante prestar atenção ao que estamos a fazer e aproveitar o momento. Algumas dicas:

- **Viver o presente:** Concentrar-nos no que estamos a fazer sem nos preocuparmos com outras coisas.
- **Escolher atividades de que gostamos:** Como jogar à bola, ouvir música ou fazer um passeio.
- **Partilhar momentos com os outros:** Ficar perto de quem nos faz sentir bem.

Exemplo simples para as crianças

"Desfrutar é como quando comes o teu doce favorito devagarinho, porque queres sentir todo o sabor e alegria que ele te dá."

Curiosidade para as crianças

Sabiam que a palavra "desfrutar" também pode ser usada quando aproveitamos algo da natureza? Por exemplo, desfrutar do sol numa tarde de verão ou do som do mar nas férias!

Esta explicação está adaptada para crianças do 1º ciclo, tornando o conceito de "desfrutar" acessível e ligado ao seu dia-a-dia.

Significado da Marca DesFruta e o seu conceito

A Marca "DesFruta": Desenhar e Desfrutar a Fruta

A nossa marca, “**DesFruta**”, é uma combinação de duas ideias importantes que nos ajudam a explorar a fruta de uma maneira divertida e criativa. Vamos descobrir o que significa esta palavra e como ela liga duas coisas tão especiais: **desenhar** e **desfrutar**.

O que é “DesFruta”?

A palavra "DesFruta" junta dois elementos:

- “**Des**”, que vem de **desenhar**, porque podemos usar a nossa imaginação para criar desenhos bonitos e divertidos de frutas.
- “**Fruta**”, porque queremos lembrar como a fruta é importante na nossa alimentação e como é saborosa.

Desenhar a fruta

A fruta tem formas, cores e tamanhos muito diferentes. Podemos usar a criatividade para:

- Desenhar a nossa fruta favorita, como uma maçã ou uma banana.
- Criar desenhos engraçados, como transformar uma laranja num sol ou um cacho de uvas numa nuvem de bolinhas.
- Usar as cores que vemos nas frutas, como o vermelho, o verde ou o amarelo, para tornar os desenhos vibrantes e alegres.

Desfrutar a fruta

Depois de desenhar, é hora de **desfrutar**! Isso significa:

- Comer a fruta e aproveitar o sabor delicioso que ela nos dá.
- Experimentar frutas diferentes e descobrir novas preferências.
- Partilhar frutas com os amigos, aprendendo que dividir é uma forma de tornar o momento ainda mais especial.

O Projeto Escolar: DesFruta

Neste projeto, todos os alunos vão trazer uma peça de fruta para a escola. Aqui está o que vamos fazer:

1. **Desenhar:** Antes de comer, vamos observar as frutas e desenhá-las no papel. Podemos desenhar uma fruta sozinha ou criar um cesto cheio de frutas coloridas.
2. **Partilhar:** Depois de desenhar, juntamos as frutas num grande cesto e partilhamos com todos os colegas.

3. **Desfrutar:** Provamos as frutas, saboreamos cada pedaço e talvez experimentemos uma fruta que nunca tínhamos provado antes.

Por que é importante?

- Aprendemos que a fruta é saudável e essencial para o nosso corpo.
- Desenvolvemos a criatividade através dos desenhos.
- Experimentamos a alegria de partilhar e de estar com os amigos.

Com a marca "**DesFruta**", unimos o lado criativo de desenhar com o prazer de comer fruta e partilhá-la. É uma forma de tornar o nosso dia mais saudável, divertido e cheio de cor! Então, prepara-te para desenhar, partilhar e **DesFrutar!**



40

Noção de Logotipo / Marca

Elaboração dos primeiros Esquissos do Logotipo de cada aluno,

A Marca "**DesFruta**": Desenhar e Desfrutar a Fruta

A nossa marca, "**DesFruta**", é uma combinação de duas ideias importantes que nos ajudam a explorar a fruta de uma maneira divertida e criativa. Vamos descobrir o que significa esta palavra e como ela liga duas coisas tão especiais: **desenhar** e **desfrutar**.

O que é "**DesFruta**"?

A palavra "DesFruta" junta dois elementos:

- "**Des**", que vem de **desenhar**, porque podemos usar a nossa imaginação para criar desenhos bonitos e divertidos de frutas.
- "**Fruta**", porque queremos lembrar como a fruta é importante na nossa alimentação e como é saborosa.

Desenhar a fruta

A fruta tem formas, cores e tamanhos muito diferentes. Podemos usar a criatividade para:

- Desenhar a nossa fruta favorita, como uma maçã ou uma banana.

- Criar desenhos engraçados, como transformar uma laranja num sol ou um cacho de uvas numa nuvem de bolinhas.
- Usar as cores que vemos nas frutas, como o vermelho, o verde ou o amarelo, para tornar os desenhos vibrantes e alegres.

Desfrutar a fruta

Depois de desenhar, é hora de **desfrutar**! Isso significa:

- Comer a fruta e aproveitar o sabor delicioso que ela nos dá.
- Experimentar frutas diferentes e descobrir novas preferências.
- Partilhar frutas com os amigos, aprendendo que dividir é uma forma de tornar o momento ainda mais especial.

O Projeto Escolar: DesFruta

Neste projeto, todos os alunos vão trazer uma peça de fruta para a escola. Aqui está o que vamos fazer:

1. **Desenhar:** Antes de comer, vamos observar as frutas e desenhá-las no papel. Podemos desenhar uma fruta sozinha ou criar um cesto cheio de frutas coloridas.
2. **Partilhar:** Depois de desenhar, juntamos as frutas num grande cesto e partilhamos com todos os colegas.
3. **Desfrutar:** Provamos as frutas, saboreamos cada pedaço e talvez experimentemos uma fruta que nunca tínhamos provado antes.

Por que é importante?

- Aprendemos que a fruta é saudável e essencial para o nosso corpo.
- Desenvolvemos a criatividade através dos desenhos.
- Experimentamos a alegria de partilhar e de estar com os amigos.

Com a marca "**DesFruta**", unimos o lado criativo de desenhar com o prazer de comer fruta e partilhá-la. É uma forma de tornar o nosso dia mais saudável, divertido e cheio de cor! Então, prepara-te para desenhar, partilhar e **DesFrutar!**



O que é um Logótipo e como é Construído?

Um **logótipo** é um símbolo especial usado para representar uma marca, uma ideia ou um projeto. É como a "cara" de algo importante, que as pessoas reconhecem

só de olhar. Os logótipos estão em todo o lado: nas roupas, nos brinquedos, nos supermercados e até nas nossas mochilas. Mas como é que se faz um logótipo? Ele é formado por **duas partes principais**: o **icon** (ou imagótipo) e o **lettering**.

1. O que é um Icon (ou Imagótipo)?

O **icon** é um desenho ou símbolo que faz parte do logótipo. É a imagem que ajuda a identificar a marca de forma rápida. Por exemplo:

- Pode ser uma maçã mordida para representar uma marca de tecnologia.
- Pode ser uma bola para representar uma equipa de futebol.

O icon é muito importante porque, às vezes, só o desenho já nos faz lembrar da marca, mesmo sem o nome.

2. O que é o Lettering?

O **lettering** é a parte escrita do logótipo. É o nome da marca ou uma pequena descrição, mas escrito de forma especial, com um estilo de letra que combina com o icon. Por exemplo:

- Letras grandes e redondas para marcas divertidas, como de brinquedos.
- Letras finas e elegantes para marcas mais sérias, como de roupas de adultos.

O lettering ajuda-nos a perceber o nome e a personalidade da marca.

Como funcionam juntos?

Quando juntamos o **icon** e o **lettering**, temos o logótipo completo! O desenho (icon) chama a atenção, e as letras (lettering) explicam o nome da marca ou ideia. É como um puzzle onde as duas peças encaixam para formar algo especial.

Por exemplo:

- Num projeto escolar sobre frutas, o **icon** pode ser um desenho de uma laranja, e o **lettering** pode dizer "Fruta Divertida".
 - Num clube de futebol da escola, o **icon** pode ser uma bola e o **lettering** pode dizer "Campeões do Recreio".
-

Desafio para os alunos

1. Imagina um projeto ou ideia que gostavas de criar. Pode ser sobre desporto, um clube de leitura ou um desenho animado.
2. Cria um logótipo para essa ideia:
 - Desenha o **icon**, pensando numa imagem que represente a tua ideia.
 - Escolhe um nome e escreve-o de forma criativa, usando o **lettering**.
3. Mostra aos colegas e explica por que escolheste esse desenho e esse nome.

Com estas duas partes – o **icon** e o **lettering** – podemos criar logótipos incríveis que ajudam a contar histórias e a identificar ideias de forma simples e divertida!

Recolher e abordar as medidas e geometria da cesta da Fruta

Levantamento de Medidas e Geometria na Cesta de Fruta

O objetivo deste estudo é investigar as propriedades geométricas e dimensionais da cesta de fruta apresentada. A análise será dividida em três etapas principais: reconhecimento das formas geométricas, levantamento de medidas e aplicação de conceitos matemáticos para descrever a estrutura da cesta e dos objetos que a compõem.

Os alunos deverão observar cuidadosamente a imagem da cesta e identificar as formas geométricas predominantes, tais como círculos (representando as frutas), elipses, retângulos ou curvas compostas. Posteriormente, será feito um levantamento de proporções e dimensões relativas entre os elementos. Com base nestas observações, serão aplicados conceitos geométricos e cálculos para descrever as características matemáticas da composição.

Metodologias sugeridas

1. Observação inicial e identificação de formas geométricas

- **Objetivo:** Reconhecer as formas que compõem os elementos da cesta.
- **Atividades:**
 - Pedir aos alunos que analisem a cesta e as frutas presentes, listando as formas geométricas predominantes.

- Identificar possíveis simetrias ou padrões geométricos na estrutura da cesta (por exemplo, tramas retangulares ou curvas regulares).
- Comparar os diferentes tamanhos e escalas das frutas, destacando semelhanças.

2. Levantamento de medidas

- **Objetivo:** Estimar e registar as dimensões dos elementos presentes na imagem.
- **Atividades:**
 - Utilizar uma régua ou escala de referência para medir diretamente dimensões na imagem impressa (ou no ecrã, caso a imagem seja ampliada digitalmente).
 - Estimar as proporções entre os elementos (por exemplo, o diâmetro de uma fruta em relação à largura total da cesta).

3. Representação e discussão

- **Objetivo:** Comunicar os resultados do levantamento e discutir aplicações práticas.
- **Atividades:**
 - Criar um esboço geométrico da cesta com as dimensões recolhidas, destacando as formas principais.
 - Discutir a função das formas geométricas no design da cesta (por exemplo, as curvas para acomodar as frutas ou as tramas para ventilação).
 - Debater como a matemática permite representar e descrever objetos do dia-a-dia.

4. Atividades práticas complementares

- Pedir aos alunos que construam réplicas da cesta utilizando formas geométricas simples, para compreender melhor a sua estrutura.
- Comparar o levantamento efectuado com medidas reais, caso exista acesso a uma cesta ou a frutas semelhantes para manuseamento direto.

Este estudo permite aos alunos desenvolver competências matemáticas aplicadas ao mundo real, reforçando a importância da geometria para

compreender e representar objetos do cotidiano. Além disso, integra conceitos de medição, proporção e interpretação visual, incentivando uma abordagem prática e investigativa da matemática.